

## 1. Scuola e risorse del territorio

La scuola di Ronchi è situata in una via periferica di Piombino Dese, per due anni scolastici consecutivi le cinque classi erano state trasferite nella Scuola Primaria “Palladio” di Torreselle a causa del prolungarsi della pandemia da Coronavirus, dall’inizio del corrente anno scolastico, invece, sono ritornate nella propria sede.

Nel plesso di Ronchi non sono inseriti solamente bambini residenti in tale area: alcuni provengono da altre zone di Piombino Dese e altri da Loreggia e Trebaseleghe.

L’ambiente socio-culturale sottostante a questa realtà è semplice e generalmente poco pronto ad offrire adeguati stimoli. La scuola, per tali ragioni, si pone tra i suoi obiettivi anche quello di ampliare il campo esperienziale degli alunni in essa inseriti accompagnandoli nella visita a teatri, musei e luoghi significativi dal punto di vista naturalistico e/o storico e/o culturale.

Le risorse del territorio appartengono alla realtà del capoluogo:

- impianti sportivi, frequentati al pomeriggio da una buona percentuale di alunni;
- oratorio, che offre varie attività gestite dalla parrocchia;
- biblioteca comunale, con la quale si collabora anche con visite e laboratori
- sala “San Tommaso Moro”, che ospita diverse iniziative teatrali/culturali
- via ciclabile-pedonale Ostiglia, adatta per effettuare percorsi naturalistici;
- villa Cornaro, che in particolare nel periodo estivo offre concerti e varie rappresentazioni;
- oasi Cornara e Parco Naturalistico del Sile, che si prestano ad escursioni per approfondire tematiche scientifico-geografiche.

## 2. Spazi e organizzazione

**SPAZI INTERNI:** 5 aule per le cinque classi

1 aula sostegno

1 laboratorio multimediale

1 atrio, usato per la Motoria

1 aula insegnanti

**SPAZI ESTERNI:** Cortile, usato per la ricreazione

Giardino, usato anche per la Motoria.

Gli spazi in comune sono usati a rotazione, in base ad una organizzazione oraria.

### 3. Regole di vita generale nella scuola

MODALITÀ D'INGRESSO:

- Accesso e sosta nel cortile, reso suolo pubblico, fino al suono della 1<sup>a</sup> campanella, degli alunni accompagnati dai genitori, vicino agli ingressi riservati ad ogni classe;
- Accesso degli alunni dei pullman, in fila indiana, dall' ingresso riservato;
- Accoglienza degli alunni da parte delle insegnanti presso gli ingressi stabiliti;
- Accoglienza di un'eventuale classe scoperta che sarà accompagnata in aula dal docente dell'aula vicina e dal collaboratore scolastico, in attesa di organizzare la supplenza.

MODALITÀ DI USCITA:

- preparazione alle ore 12.55
- alunni accompagnati in fila al cancello alle 13.00 dall'insegnante dell'ultima ora e consegnati ai genitori o a chi da loro delegato;
- alunni che usufruiscono del servizio di trasporto accompagnati fuori dall'insegnante di classe e poi condotti al pulmino da un insegnante incaricato (a rotazione) seguendo un percorso diverso dagli altri alunni;
- eventuali bambini in attesa dei genitori, custoditi da un insegnante a rotazione.

### 4. Organizzazione della ricreazione

Uscita delle classi singolarmente, con gli alunni in fila indiana, fino a raggiungere il cortile, suddiviso in cinque zone distanziate, una per classe:

zona sud: 1<sup>a</sup>-2<sup>a</sup>-3<sup>a</sup>

zona est: 4<sup>a</sup>

zona nord: 5<sup>a</sup>

- da primavera uso del giardino a nord, suddiviso in due parti come prima

descritto

- con brutto tempo ricreazione in aula e, a rotazione, in salone, con sorveglianza degli insegnanti, aiutati dai collaboratori;
- alunni con problemi di salute, giustificati dai genitori, tenuti in salone seduti;
- vigilanza continua degli insegnanti;
- durata della pausa 20';
- pausa al lunedì dopo il pranzo (circa 30'), con le stesse modalità;
- tempo dedicato alla merenda, ai giochi liberi ed organizzati, seguendo le regole.

## 5. Compiti per casa

- I compiti saranno assegnati regolarmente, tenendo conto del carico cognitivo, eventualmente diversificandoli a seconda dei ritmi di apprendimento di alcuni alunni.
- Ogni insegnante concorderà, in linea di massima, le modalità e la quantità dei compiti assegnati con i colleghi del modulo e terrà conto, per quanto possibile, di eventuali osservazioni e richieste dei genitori. Di norma al lunedì, giorno di rientro, non si assegnano compiti per il giorno successivo.
- Il mancato svolgimento dei compiti deve essere giustificato dal genitore.
- In caso di assenza, saranno consegnate eventuali schede ai compagni di riferimento o ai fratelli presenti nel plesso.

## 6. Organizzazione oraria

- lunedì 8.00/16.00 con pausa-pranzo di un'ora
- dal martedì al venerdì 8.00/13.00
- solo per la classe 5<sup>^</sup>: martedì 13.00/15.00: Motoria con insegnante esperto
- Sabato a casa

## 7. Relazione con le famiglie

Le insegnanti considerano prioritario ad ogni intervento di alfabetizzazione che la scuola instauri relazioni positive e collaborative con alunni e genitori, realizzando una condivisione del progetto educativo/didattico.

### Relazione con gli alunni

Si stabiliranno con gli alunni le seguenti regole al fine di raggiungere una serena convivenza scolastica:

- puntualità in entrata, in uscita e nei cambi di attività
- puntualità nel portare il materiale richiesto
- cura del proprio materiale
- saluto ai compagni, alle insegnanti e ai collaboratori
- rispetto regole anti-Covid
- rispetto delle norme di comportamento durante le lezioni e nei momenti liberi, strutturati e non
- rispetto per le persone

### Relazione con i genitori

Le insegnanti:

- incontreranno collegialmente i genitori nelle assemblee per informare sull'andamento classe e sul lavoro scolastico
- incontreranno i genitori nei colloqui individuali previsti dal calendario scolastico, o fissati per necessità da entrambe le parti, per discutere sull'andamento e su eventuali problematiche del singolo