

Cittadinanza e Costituzione

Scuola " A. Stiffoni di Piombino Dese
a.s. 2020/2021

| Aree di sviluppo | Nodi tematici Percorsi educativi | Contenuti / Attività con riferimento alle classi coinvolte | | | | | Discipline / Contesti in cui verranno sviluppati |
|---|-------------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | cl. 1° | cl. 2° | cl. 3° | cl. 4° | cl. 5° | |
| Dignità umana Persona: principi/valori universali | Costituzione | | | | | Costituzione: alcuni articoli | |
| | Diritti umani | 27 Gennaio : Giornata della memoria e del Ricordo (10/02/2021) | | | | | trasversale |
| | Diritti dei bambini/ragazzi | | | | Diritti dei bambini | | |
| Identità Appartenenza Io: diritti/doveri | Accoglienza | Pratica quotidiana di relazioni corrette: regole quotidiane di " Buona Educazione" Accoglienza e saluto Attività proposte per la continuità | | | | | trasversale |
| | Ed. affettiva | | | | | | |
| | Sicurezza | Prove di evacuazione | | | | | trasversale |
| | Orientamento | Sperimentazione di un portfolio per la Scuola Primaria classe prima | | | | | trasversale |
| | | Sicurezza a scuola | Prevenzione dei pericoli a casa | Sicurezza ambienti naturali | Rispetto e difesa di piante e animali | Elementi di primo soccorso | trasversale |
| | Salute | Norme igieniche | | | | | |
| | | Prime regole di igiene personale | Caratteristiche e dei materiali pericolosi | Percorso corretto uso media | Prevenzione malattie | Conoscenza corpo umano. Lez. di primo soccorso | trasversale |
| Ed. alimentare | Ed. al. legata ai 5 sensi | | Colazione e merenda | | Alimentazione e corretta | Trasversale | |
| Alterità/ Relazione Io e gli altri | Regole di convivenza | Regolamento di classe | | | | | trasversale |
| | Pratiche di convivenza | Didattica laboratoriale / Apprendimento cooperativo | | | | | trasversale |
| | Inclusione alunni BES | Pr. Intercettazione e difficoltà letto-scrittura | Percorsi di conoscenza delle diversità | Percorsi di conoscenza delle diversità | Percorsi di conoscenza delle diversità | Percorsi di conoscenza delle diversità | trasversale |
| | | Percorsi di alfabetizzazione di lingua italiana | | | | | Ore preposte |
| | Sociale | | | | | | |
| | Ed. Ambientale | Visite ambiente naturale circostante | Visite ambiente naturale circostante | Percorso di ed. ambientale | Percorso di ed. ambientale : | Percorso di ed. ambientale | Geografia Scienze Italiano Arte |

| | | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|
| Partecipazione Io e la comunità (come cittadino) | | Percorso di ed. ambientale | Percorso di ed. ambientale | | | | |
| | Intercultura | Percorsi di ed. interculturale | Percorsi di educazione interculturale | Percorsi di educazione interculturale | Percorsi di educazione interculturale | Percorsi di educazione interculturale | Inglese + ins. madrelingua |
| | | | | | I can speak English | I can speak English | |
| | | Giornata dell'Intercultura | | | | | Trasversale |
| | Ed. Stradale | | Il pedone | | Il ciclista | | trasversale |
| | | | | | | | |