

## Scuola e risorse del territorio

La scuola A. Stiffoni è situata al centro del paese di Piombino Dese, comune in provincia di Padova, ai confini con le province di Treviso e Venezia.

Il comune, che comprende anche le frazioni di Torreselle e Levada, ha una popolazione che supera i 9 000 abitanti.

Il centro del paese, attorno al quale sono collocati i servizi più importanti, accoglie un certo numero di abitanti, ma la maggior parte della popolazione è distribuita nel territorio.

Nell'ambito sociale si riscontrano famiglie con caratteristiche diverse: ma il modello prevalente è quello mononucleare: famiglie con un solo figlio o due.

Dal punto di vista produttivo da un'economia prevalentemente agricola si è passati in poco tempo ad una economia di tipo industriale e artigianale che ha portato un certo benessere a livello materiale, ma ha posto all'attenzione nuovi bisogni di ordine sociale e culturale (l'inserimento di famiglie provenienti da paesi limitrofi, dal centro-sud, l'inserimento di famiglie provenienti da altri paesi comunitari ed extracomunitari, il lavoro di entrambi i genitori ...).

Anche la scuola, in questi anni risente del periodo di crisi economica e sociale che sta interessando il nostro Paese. Di conseguenza anche le disponibilità finanziarie delle famiglie si sono ridotte.

Il territorio offre diverse risorse a livello:

**artistico:** Villa Palladiana, Villa Fantin, Villa Marcello, capitelli, case rurali

**culturale:** Biblioteca comunale, Scuola dell'infanzia privata e statale, Scuola media

**sociale:** Centro parrocchiale, Centro anziani

**ambientale:** campagna, fiume Dese, zona Palù, sorgenti del Sile, Ostiglia, cava Cornaro-Etra

**sportivo:** Associazioni sportive (calcio, pallavolo, basket, karate, atletica, danza...)

**economico:** fabbriche , laboratori artigianali

**umane:** gruppi di persone impegnate a livello di volontariato in attività ed iniziative diverse ( Festa dei bimbi, Proloco, Animatori AC,...)

La presenza di risorse naturali, strutturali e umane, consente alla scuola di aprirsi al territorio in termini di fruizione, partecipazione e collaborazione.

# Spazi e Organizzazione

## Spazi interni della scuola

Nell'edificio scolastico sono presenti:

- 12 aule corrispondenti al numero delle classi;
- 1 aula di inglese;
- 1 aula laboratorio 3.0, trasformata in "Aula Covid"
- 1 aula d'informatica;
- 1 aula di sostegno;
- 1 aula per attività di recupero/potenziamento;
- 1 aula per incontri collegiali e audiovisivi;
- 1 piccolo locale adibito ad aula insegnanti;
- 1 palestra;
- 1 sala ex mensa con annessa cucina;
- 2 nuove aule costruite in atrio per l'emergenza Coronavirus
- 1 atrio

Quest'anno scolastico vede il piano superiore occupato da alcune classi della scuola secondaria di primo grado, a causa di una redistribuzione delle aule dovuta all'emergenza Coronavirus. Per tale motivo, le tre classi prime e la 5A sono state alloggiate nel plesso "Gemelli" dell'Istituto.

Gli arredi sono obsoleti, carenti e poco adeguati alle esigenze di una scuola che mira al superamento dell'organizzazione classe come entità rigida e che quindi favorisce il lavoro per gruppi e per classi aperte, attraverso laboratori espressivi e di ricerca.

Le aule delle classi con un elevato numero di alunni sono poco spaziose, con passaggi piuttosto stretti tra i banchi.

Si auspica l'acquisto di arredi più funzionali e moderni.

Negli ultimi anni la scuola si è arricchita di 8 lavagne multimediali che permettono l'utilizzo di vari mezzi tecnologici nelle classi e interventi più stimolanti per gli alunni.

## Spazi esterni alla scuola

- All'esterno c'è un ampio cortile che viene suddiviso in settori, uno per ogni gruppo classe; quest'anno scolastico per la ricreazione della classe 4A verrà utilizzato anche il piccolo giardino interno.

## Finalità educative

Il lavoro di programmazione degli insegnanti si fonda e trova le sue radici in un'idea di scuola intesa non solo come ambiente di apprendimento ma soprattutto come ambiente educativo.

Si ritiene che la scuola debba assumersi la responsabilità della formazione complessiva del bambino per aiutarlo a crescere come persona autonoma, consapevole ed unica. Pertanto l'intervento educativo sarà rivolto ad aiutare l'alunno a:

- conseguire un'adeguata conoscenza di sé;
- maturare nell'autostima;
- conquistare una sicura autonomia;
- sviluppare la consapevolezza della propria unicità-diversità;
- imparare a mettersi in relazione con gli altri;
- acquisire le competenze relative alla classe di riferimento;

Per il conseguimento di suddette finalità gli insegnanti orienteranno la loro azione educativa:

sia verso una **formazione cognitiva**, offrendo ai bambini esperienze e conoscenze utili a leggere e ad interpretare la realtà,

sia verso una **formazione affettivo relazionale** che mira a costruire una identità corretta e a promuovere atteggiamenti e comportamenti positivi e costruttivi.

Per questo ultimo aspetto confidiamo nella collaborazione dei genitori, primi responsabili del compito educativo.

## Regole di vita generale nella scuola

Le attività scolastiche iniziano tutti i giorni alle ore 8.00 e terminano alle ore 12.30. Solo la classe prima a Tempo Pieno inizia alle ore 8.00 e termina alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì.

### **Entrata e Uscita**

Per quest'anno scolastico, è stata emessa un'ordinanza comunale che trasforma il cortile in suolo pubblico al fine di evitare assembramenti davanti ai cancelli delle varie entrate.

Circa una cinquantina di alunni usufruiscono del trasporto scolastico e arrivano a scuola verso le 7.45. Per questo gruppo di alunni è prevista la sorveglianza di alcune persone incaricate dall'Amministrazione Comunale.

Dopo il suono della prima campanella, gli alunni di ogni classe si dispongono in una zona del cortile prestabilita, in attesa dell'insegnante che li accompagnerà in aula.

Al termine delle lezioni, per ogni classe è stata predisposta un'uscita diversificata:

- le classi prime: dal cancello grande del plesso Gemelli
- le classi seconde, terze e la 5B dal cancello lato est del plesso Stiffoni
- le classi quarte dal cancello principale del plesso Stiffoni
- la 5A dal cancello piccolo del plesso Gemelli

Gli alunni che usufruiscono del pullman escono dall'uscita secondaria, verso la scuola media, accompagnati da un insegnante.

## Organizzazione scolastica e della ricreazione

Durante la ricreazione gli insegnanti hanno concordato una suddivisione del cortile, in modo da limitare la possibilità di assembramenti:

- classi prime occupano parte del cortile del plesso Gemelli;
- classi seconde occupano il lato sud;
- classi terze occupano l'ala a nord- est vicino alla scala antincendio;
- classe quarta B occupa l'ala sud-ovest;
- classe quarta A occupa il giardinetto interno;
- classe quinta B occupa il lato sud-est;
- classe quinta A occupa parte del giardino del plesso Gemelli.

Durante la pausa ricreativa nei giorni di pioggia, nei quali non sarà possibile usufruire del cortile, gli alunni rimarranno in classe.

Regole da seguire durante la ricreazione:

- non si gioca con palloni di cuoio né di plastica né di carta
- non si gioca a calcio
- ogni gruppo classe deve cercare di mantenere pulito il proprio spazio
- non si corre all'interno della scuola.

## Compiti di casa

Per noi insegnanti i **compiti assegnati a casa** rappresentano:

1. uno strumento di interazione scuola-famiglia;
2. un momento di consolidamento e fissaggio;
3. un'occasione di ricerca;
4. un mezzo per misurare la comprensione, il grado di autonomia e di responsabilità del bambino e la sua riflessione personale.

Nell'assegnazione dei compiti per casa noi insegnanti cercheremo di contemperare le esigenze della programmazione con una valutazione di tempi ragionevoli di studio e con il bisogno del bambino di tempo libero e di gioco.

## Relazione con le Famiglie

I genitori saranno chiamati a:

- conoscere e valorizzare l'esperienza scolastica;
- condividere i progetti educativi che riguardano l'alunno, la classe, il plesso e l'istituto;
- impegnarsi a collaborare per l'attuazione dei progetti.

Gli incontri collegiali di classe sono definiti a livello di collegio Docenti, in base a indicazioni ministeriali.

In questo anno scolastico sono previsti:

- 1) *assemblea di classe a inizio anno ( 11 Settembre 2020)*
- 2) *assemblea di classe per elezioni rappresentanti dei genitori (13 Ottobre 2020)*
- 3) *incontro individuale I bimestre (dal 17 Novembre - al 24 Novembre 2020)*
- 4) *incontro individuale quadrimestrale (dall'08 al 12 Febbraio 2021)*
- 5) *incontro individuale II bimestre ( dal 13 al 20 Aprile 2021)*
- 6) *incontro individuale quadrimestrale ( 18 Giugno 2021)*

Sono possibili, anche, incontri individuali con il team docente su appuntamento.

I colloqui individuali saranno organizzati on line tenendo presenti il numero di alunni di ciascuna classe, distribuendoli su più giorni e/o calendarizzando gli orari.